

Аннотация

к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования

МАДОУ «Детский сад № 86»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани разработана с учетом культурно исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Срок реализации программы 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет систему организации коррекционной образовательной деятельности, является инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, а также дополнительный раздел. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Так же содержит требования по развивающему оцениванию достижения целей в форме углубленного логопедического обследования. Углубленное логопедическое обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

Содержательный раздел Программы включает описание: – образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической; –форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; –особенностей взаимодействия педагогического коллектива с детьми; –особенностей образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития; –особенностей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей; –особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР; –образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с речевыми нарушениями; –примерного календарно-тематического планирования.

Организационный раздел программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности, а именно описание: – психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий; – особенностей развивающей предметно-пространственной среды; – особенностей режима дня и распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей; – особенности

традиционных событий, праздников, мероприятий; – описание перспектив по совершенствованию и развитию программы.

Дополнительным разделом программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей). В краткой презентации указаны: – возрастные категории детей, на которых ориентирована АООП; – используемые примерные программы; – характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Объем обязательной части адаптированной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема.